

Аналитическая справка по результатам ВСОКО ДО 2023-2024г.

Целью ВСОКО ДО является непрерывное совершенствование качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 39», удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ МАДОУ «Детский сад № 39»

Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 39»;

Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших образовательных результатов.

Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.

Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.

Задача 6. Усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

ВСОКО ДО МАДОУ «Детский сад № 39» представляет четкие ориентиры для развития качества дошкольного образования в Учреждении и позволяет определить:

- степень соответствия ОП ДО нормативных требований ФГОС ДО, при сохранении вариативности многообразия реализуемых образовательных программ;
- степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности действующим нормативным документам;
- степень удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с ДОО;
- степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО;
- степень совершенствования управления качеством дошкольного образования в организации.

Качество дошкольного образования в ДОО обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. ВСОКО ДО в МАДОУ «Детский сад № 39» проводится по следующими критериям:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
4. качество взаимодействия с семьей;
5. качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

В период с 13 по 24 мая 2024 года в МАДОУ «Детский сад № 39» была проведена внутренняя оценка качества дошкольного образования. В ней приняли участие воспитатели всех групп, заместитель заведующего по ВМР, заведующий и родители всех групп.

Анализ по критериям показал следующие результаты:

По первому критерию – качество образовательной программы ДОО: программа соответствует требованиям ФГОС ДО: есть наличие обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений (п.2.9.ФГОС ДО); наличие трех разделов: целевого, содержательного и организационного в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11.ФГОС ДО).

Целевой и содержательный разделы полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО. Организационный раздел требует доработки, как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, в описании особенностей РППС ДО и описании обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО. Краткая презентация Программы составлена в доступной для родителей форме.

Второй критерий «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО»: большинство показателей приблизилось к оценке «Показатель подтверждается». В образовательной области «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» итоговая оценка превысила 3 балла, что является индикатором превышения соответствия требованиям ФГОС ДО. Самый высокий показатель у параметра «Особенности реализации воспитательного процесса» - 4 балла, что также является превышением соответствия.

Наибольшие дефициты наблюдаются в образовательных областях «Познавательное развитие» (2,6 баллов) и «Речевое развитие» (2,9 баллов). Полученные данные лягут в основу годового плана при определении годовых задач на предстоящий 2024-2025 год.

Критерий 3 – «Качество образовательных условий»:

- *кадровые условия* – полное соответствие требованиям нормативных документов. Высокий результат обусловлен в первую очередь за счет 100% укомплектованности ДОО педагогическими работниками, аттестованных на квалификационную категорию, а также показавших успешные результаты в конкурсах профессионального мастерства, своевременным прохождением КПК и активной трансляционной деятельностью. Вместе с этим обнаружены следующие дефициты, требующие внимания со стороны администрации: психологический климат в коллективе (взаимное уважение, готовность к сотрудничеству, условия труда);

- *РППС* в группах, других помещениях, холлах, прогулочных участках стремится к соответствию требованиям ФГОС ДО. Однако требуется доработка по следующим требованиям ФГОС: трансформируемость, доступность, полифункциональность, вариативность.

- *Психолого-педагогические условия* - параметр имеет показатель соответствия требованиям.

Критерий 4 «Взаимодействие с семьей» оценивали родители обучающихся с использованием электронного анкетирования. В опросе приняло участие 40% от общего количества родителей обучающихся (96 человек из 246). Практически все показатели: информированность о деятельности ДОО, вовлеченность в образовательный процесс, удовлетворенность качеством предоставляемых услуг показали высокие результаты, что свидетельствует о правильной организации ДОО с родителями воспитанников.

Критерий 5 «Качество услуг присмотра и ухода» показал, что качество предоставляемых услуг в ДОО: сохранение здоровья детей, обеспечение безопасности, качество питания в ДОО полностью соответствует нормативным требованиям.

Критерий 6 «Качество управления в ДОО» показал полное соответствие нормативным требованиям.

Таким образом, результаты мониторинга ВСОКО ДО показали, что образовательные условия МАДОУ «Детский сад № 39» соответствуют основным требованиям ФГОС ДО по следующим показателям:

- взаимодействие с семьями;
- качество присмотра и ухода;
- качество управления в ДОО.

Показатель «Качество ОП» требует доработки в организационном разделе обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию параметра ППРС.

Обнаруженные дефициты по параметрам «Познавательное и речевое развитие», «Атмосфера в коллективе» ложатся в качестве глобальных задач на предстоящий год.

Аналитическую справку подготовил
заместитель заведующего по ВМР
Абашина Ю.И.