

Управление образования молодежной политики администрации города Рязани
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РЯЗАНИ
«ДЕТСКИЙ САД № 39»



390039, г. Рязань, ул. Семчинская, стр. 3А
e-mail: ds39.ryazan@ryazan.gov.ru

Сайт: <https://ds39-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>
Телефон: 8(4912) 30-04-39

УТВЕРЖДЕН

Заведующим МАДОУ

«Детский сад № 39»

 А.В. Григорян
«» 2024 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА РЯЗАНИ
«ДЕТСКИЙ САД № 39»
ЗА 2023 ГОД

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Учредитель: Муниципальное образование – городской округ, город Рязань, Рязанской области.

Адрес: г. Рязань, ул. Семчинская, строение 3А

Телефон: +7(4912) 30-04-39

Сайт учреждения: <https://ds39-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru>

Электронный адрес: ds39.ryazan@ryazan.gov.ru

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя
- общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00).
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Рязани «Детский сад № 39» создано 19.06.2023 года (Постановление администрации города Рязани № 8331 от 19.06.2023 г.), введено в эксплуатацию 25 сентября 2023 года, открытие учреждения состоялось 02 октября 2023 года.

Здание, общей площадью 3731,7 м², имеет 3 этажа. На территории ДОО расположены прогулочные площадки с верандами и детским игровым оборудованием для всех возрастных групп и спортивная площадка.

В ДОО имеются музыкальный зал, спортивный зал, мини-лаборатория, компьютерный класс, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога.

В 2023 году в Учреждении функционировали 10 групп:

Группа раннего возраста (2-3 года) – 2

Младшая группа (3-4 года) – 3

Средняя группа (4-5 лет) – 2

Старшая группа (5-6 лет) – 1

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет) -1

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1

Проектная наполняемость – 224 ребенка. В 2023 году ДОО посещало 242 ребенка.

Цель деятельности ДОО - осуществление деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления ДООУ

Управление МАДОУ «Детский сад № 39» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, Совет Учреждения, Общее собрание сотрудников, Педагогический совет, Попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Рассмотрение предложения учредителя или заведующего о внесении изменений в устав учреждения; предложения учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; предложения учредителя или заведующего о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; предложения учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; предложения заведующего об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; по представлению заведующего отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, предложения заведующего о совершении крупных сделок; предложения заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
Совет Учреждения	Содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива дошкольного образовательного учреждения, реализации прав детского сада в решении вопросов, связанных с организацией воспитательно-образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности.
Общее собрание	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию

сотрудников	инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность дошкольного образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
Педагогический совет	Реализация государственной, региональной, политики в области дошкольного образования; ориентация педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения на совершенствование образовательной деятельности; разработка образовательной программы дошкольного образовательного учреждения; ознакомление с достижениями педагогической науки, передовым педагогическим опытом и внедрение их в практическую деятельность дошкольной образовательной организации; организация и определение направлений образовательной деятельности; повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.
Попечительский совет	Привлечение добровольных взносов различных физических, юридических лиц, общественных организаций; реализация конкретных мероприятий по финансированию и материальному обеспечению образовательной деятельности детского сада; внесение рекомендаций администрации учреждения по созданию оптимальных условий для воспитания детей, укреплению их здоровья, организации питания и обучения, осуществление контроля за целевым использованием полученных пожертвований для ДООУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС ДО.](#), [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО) МАДОУ «Детский сад № 39», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 39» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть полностью соответствует ФОП ДО и реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- 1) Парциальной программой художественно-эстетического развития детей «Цветные ладошки». Автор И.А. Лыкова. Программа дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Реализуется воспитателями со всеми детьми группы.
- 2) Парциальной программой математического развития «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Программа дополняет и расширяет содержание образовательной области «Познавательное развитие». Реализуется воспитателями со всеми детьми группы.
- 3) Парциальной программой «Системное администрирование для дошкольников». Автор-составитель С.Ю. Умарова. Программа дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие». Реализуется педагогом дополнительного образования в компьютерном классе со всеми детьми подготовительной группы (по подгруппам).

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей и/или как самостоятельная деятельность детей. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог выбирает самостоятельно.

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН [СанПиН 1.2.3685-21](#)

Для поддержки детской инициативы педагоги поощряли свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Педагогами ДОО используется система педагогической диагностики, направленная на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Проведенная в октябре 2023 года стартовая диагностика на основе наблюдения за детьми, свободных бесед, анализа продуктов детской деятельности, позволила выявлять особенности и динамику развития детей, составить на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, внести изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Коррекционно-развивающая работа (далее – КРР)

В 2023 году ДОУ посещали 29 детей с ТНР, 1 ребенок с ЗПР и 3 ребенка-инвалида.

Коррекционно-развивающую работу в ДОО осуществляют воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

Реализация КРР с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами согласно нозологическим группам осуществляется в соответствии с АОП ДО, составленной на основе ФАОП ДО.

В 2023 году в ДОУ функционировали 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР и логопункт, работу в которых вели 2 учителя-логопеда.

Дополнительное образование

Для удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей были организованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в разных направлениях:

Наименование услуги	
«Знатоки»	подготовка к школе, обучение грамоте и чтению
«Веселый английский»	изучение английского языка
«Звукознайка»	индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения
«Юный программист в Scratch Junior»	обучение программированию
«Озорные пальчики»	обучение нетрадиционным техникам рисования
«Мир сенсорики»	развитие межполушарного взаимодействия, воображения и творческого мышления
«Радуга ритмов»	ритмика и хореографическое творчество
«Вытворялки»	занятия нейролепкой
«Художественная гимнастика»	
«Футбол»	

Дополнительным образованием в 2023 году было охвачено 146 человек, что составляет 60% от общего количества воспитанников ДОУ.

Все дополнительные программы находятся за рамками образовательной программы.

Услуги предоставляются всем детям детского сада, проявляющим интерес к данным видам деятельности, с учетом запросов и пожеланий родителей.

III. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Численность работников списочного состава 63 человека, из них:

□ Плановая численность административно-управленческого персонала 4 чел.
Фактическая численность 4.

□ Плановая численность педагогических работников 27 чел.
Фактическая численность 27

□ Плановая численность учебно-вспомогательного персонала 13 чел.
Фактическая численность 13

□ Плановая численность обслуживающего персонал 19 чел.
Фактическая численность 19

Процент общей обеспеченности кадрами: 100 %

Выводы: дошкольное учреждение обеспечено кадрами на 100 %. Вакансии на следующий учебный год: нет.

Группировка по возрасту работающих

возраст	0-25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45- 55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет
Количество педагогических работников	6	3	7	8	0	1

Выводы: наиболее многочисленную группу составляют педагоги в возрасте от 25 до 55 лет – 75%.

Группировка по педагогическому стажу работы

стаж	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Более 25 лет
Количество педагогических работников	8	1	0	6	5	5

Выводы: таким образом, по результатам таблицы видно, что в основном коллектив состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт.

Группировка по уровню образования

образование	Высшее	Высшее (педагогическое)	Среднее специальное	Среднее специальное (педагогическое)
Количество педагогических работников	15	11	6	5

Выводы: среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 44% педагогов. Среднее специальное педагогическое – 20%. Таким образом, педагогическое образование имеется у 64 % педагогов.

Группировка по уровню квалификации

Квалификация	высшая	первая	Соответствие с занимаемой должностью
Количество педагогических работников	10	8	0

Выводы: всего аттестовано 72% педагогов. Из них имеют высшую категорию 40%, первую категорию – 32%.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога.

Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»;
- во Всероссийской Ярмарке добра #МЫВМЕСТЕ;
- в мастер-классах педагогов-участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023» (Колмыкова Т.С.);
- во Всероссийском детском творческом конкурсе «День рождения Деда Мороза»;
- в городском смотре-конкурсе среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию детей. (Горелова Н.Е., Смирнова М.Н. – ПОБЕДИТЕЛИ 2 место);
- во Всероссийском конкурсе на лучшую публикацию «Творческий воспитатель» (Ромашкина Т.В., Анисимова Т.В., Инчикова Е.В.);
- в благотворительной акции в поддержку животных Рязанского приюта (сбор корма);
- в городской праздничной акции «Новогодье»;
- в социальном проекте Крышечки_Рязань;
- во Всероссийской акции «Наследники мастеров», посвященной Международному дню художника (Инчикова Е.В., Смирнова М.Н., Горелова Н.Е., Ранцева Л.А., Борисова Е.В., Хорошева Н.А.);
- в параде Дедов Морозов и Снегурочек (Смирнова М.Н., Ляпунова Ю.А.);
- в организации благотворительного сбора подарков для воспитанников Рязанского дома ребёнка (участники Молодежной Педагогической Инициативы);
- в «Беляковских чтениях» с представлением опыта работы по патриотическому воспитанию дошкольников «Мобильный мини-музей в чемодане» (Ромашкина Т.В., Анисимова Т.В., Абашина Ю.И.);
- в межрегиональном дистанционном конкурсе, организованным Центром цифрового образования «IT-CUB» «Новогодняя сказка»;
- во Всероссийском детском конкурсе новогодних поделок «Хоровод новогодних творений».
- Представили опыт работы по теме «С мамой читаем, речь развиваем» на базе МБУК «ЦСБД г. Рязани» (Филина Т.В.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Оборудование методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако пока кабинет недостаточно оснащен учебно-методическими и наглядными пособиями.

V. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения: 10 групповых ячеек (игровая, туалетная, буфетная, спальня), кабинет заведующего, бухгалтерия, методический кабинет, кабинет зам.зав. по АХР, кабинет делопроизводителя, медицинский кабинет(процедурная, изолятор), пищеблок, прачечная, музыкальный зал, спортивный зал, мини-лаборатория, компьютерный класс, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, хозяйственные помещения на каждом этаже, лифтовая на каждом этаже.

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется безопасности. Территория детского сада обнесена забором. На объекте имеются трое ворот для въезда автотранспорта, две калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. На входных двери установлен видеодомофон. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- охрана труда.

Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка, охранная сигнализация.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VI. Система охраны здоровья воспитанников

Работа в ДОУ по сохранению здоровья воспитанников ведется в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в детский сад не допускались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью. В числе мероприятий, проводимых в ДООУ с целью укрепления здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни, можно назвать двигательный режим, занятия физической культурой, а также подготовку и участие детей в спортивных мероприятиях.

VII. Оценка качества организации питания

В детском саду питание организовывается на основе СанПиН СП 2.4.3648-20.

Для воспитанников учреждения, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в детском саду организовано четырехразовое питание. Меню в ДООУ составляется на срок не более 14 дней, блюда различаются по составу, включают в себя весь спектр полезных микроэлементов, БЖУ, витаминов и минералов.

Рацион различный соответственно для возрастных групп: от 1 года до 3 лет и от 3 лет и до 7 лет. Набор блюд для всех детей не меняется из-за возраста, различия состоят в калорийности блюд и их объеме. В разработке меню для воспитанников в ДООУ учитываются и их особенности, например аллергические реакции на отдельные ингредиенты.

На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваниям большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, а также доведение этих норм до каждого ребенка. В течение года ведется постоянный контроль за организацией питания в группах. В каждой возрастной группе педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия; не допускают большого количества пищевых отходов. Во всех группах качественно организовано питание.

Все нормы питания, предусмотренные соответствующими документами, в МАДОУ строго выполняются.

Функционирует родительский контроль за питание, по результатам которого питание в ДООУ оценивается на «Отлично».

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 39» осуществляется внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Целью ВСОК ДО является постоянное совершенствование качества дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 39», удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

Задача 1. Обеспечить качество образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 39»;

Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности;

Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.

Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.

Задача 6. Усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

ВСОКО представляет четкие ориентиры для развития качества дошкольного образования в Учреждении и позволит определить:

- степень соответствия ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности действующим нормативным документам;
- степень удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с ДОО;
- степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО;
- степень совершенствования управления качеством дошкольного образования в организации.

ВСОКО ДО в МАДОУ «Детский сад № 39» проводится по следующими критериям:

1. качество образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 39»;
2. качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
4. качество взаимодействия с семьей;
5. качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по при-смотру и уходу;
6. качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

**Показатели
деятельности МАДОУ «Детский сад № 39», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	242 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	242 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	242 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек / 12,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	242 человека/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	242 человека/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 60 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 44 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека/ 24 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 72 %
1.8.1	Высшая	10 человек/ 40 %
1.8.2	Первая	8 человека/ 32 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	8 человека/ 32 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека/ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 24 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 242 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	222 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да

разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 39» _____ А.В. Григорян